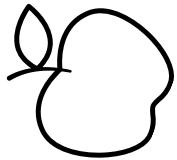
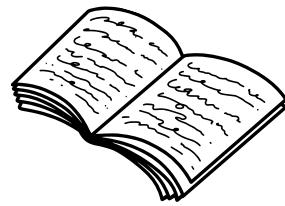
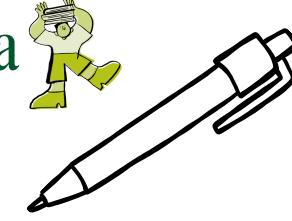


El pollo Pepe

Book Ceremonia



Book Ceremonia



Welcome to the activities for "El pollo Pepe"! These activities are designed for toddlers (ages 0–3) to support vocabulary development, motor skills, and story comprehension. Let's have fun with Pepe!

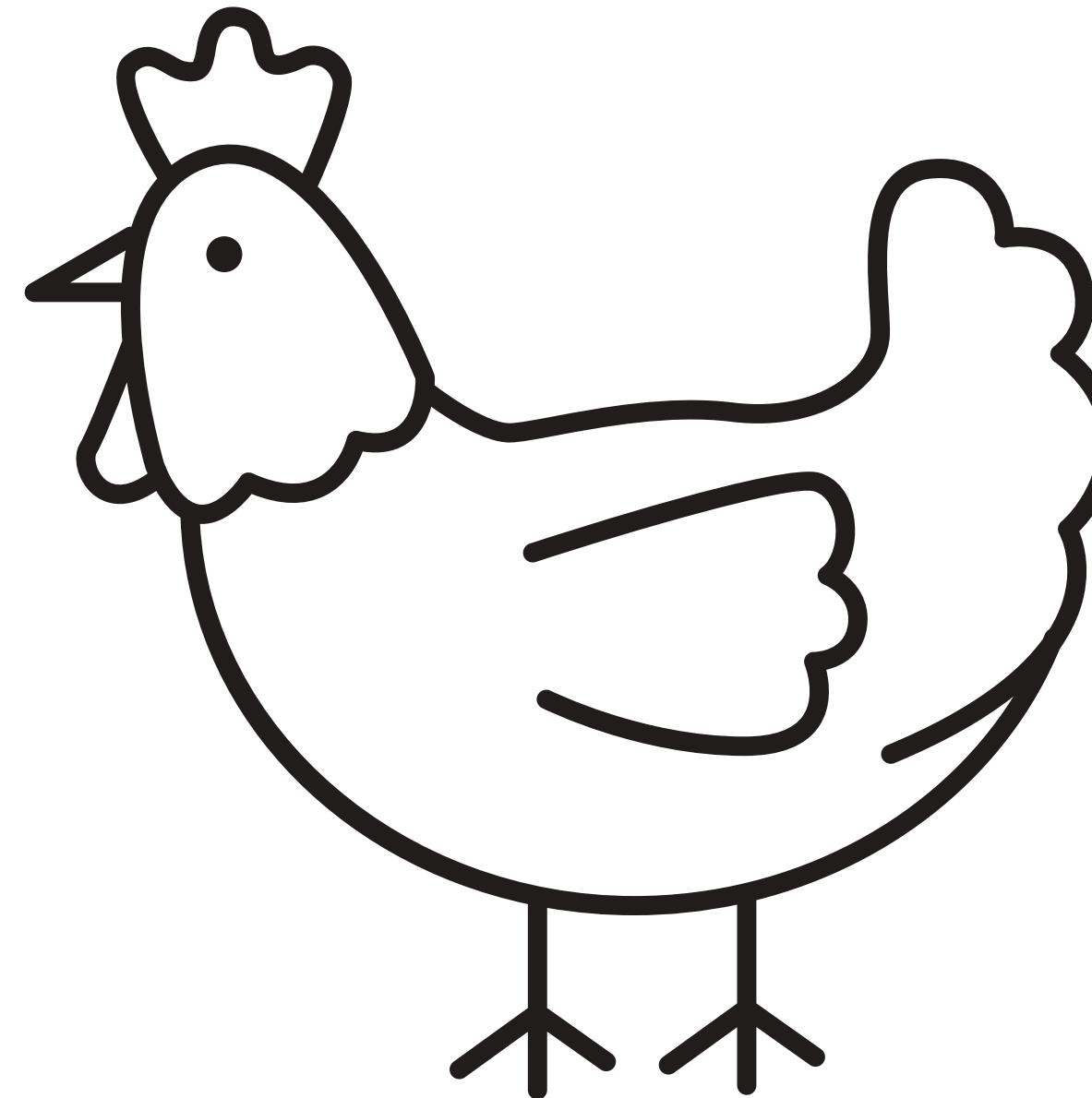
1. Who says what? Match each animal to its sound

The chick Pepe
The cow
The pig
The sheep

Peep peep
Moo
Oink oink
Baa baa

2. Time to color!

What color are his beak, feet, and belly?

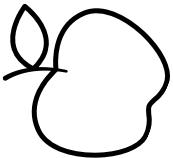
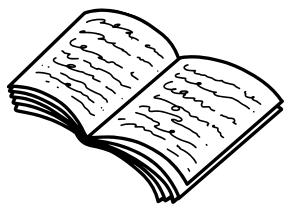


3. Move like Pepe!

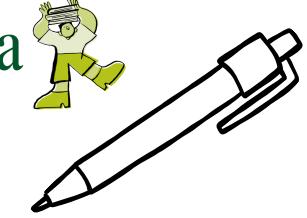
Play by imitating the movements of El Pollo Pepe:
Open and close your arms like wings.
Do little hops like a chick.
Make animal sounds like in the story.

El pollo Pepe

Book Ceremonia



Book Ceremonia



¡Bienvenidos a las actividades de "El pollo Pepe"! Estas actividades están diseñadas para niños pequeños (0-3 años). ¡Vamos a divertirnos con Pepe!

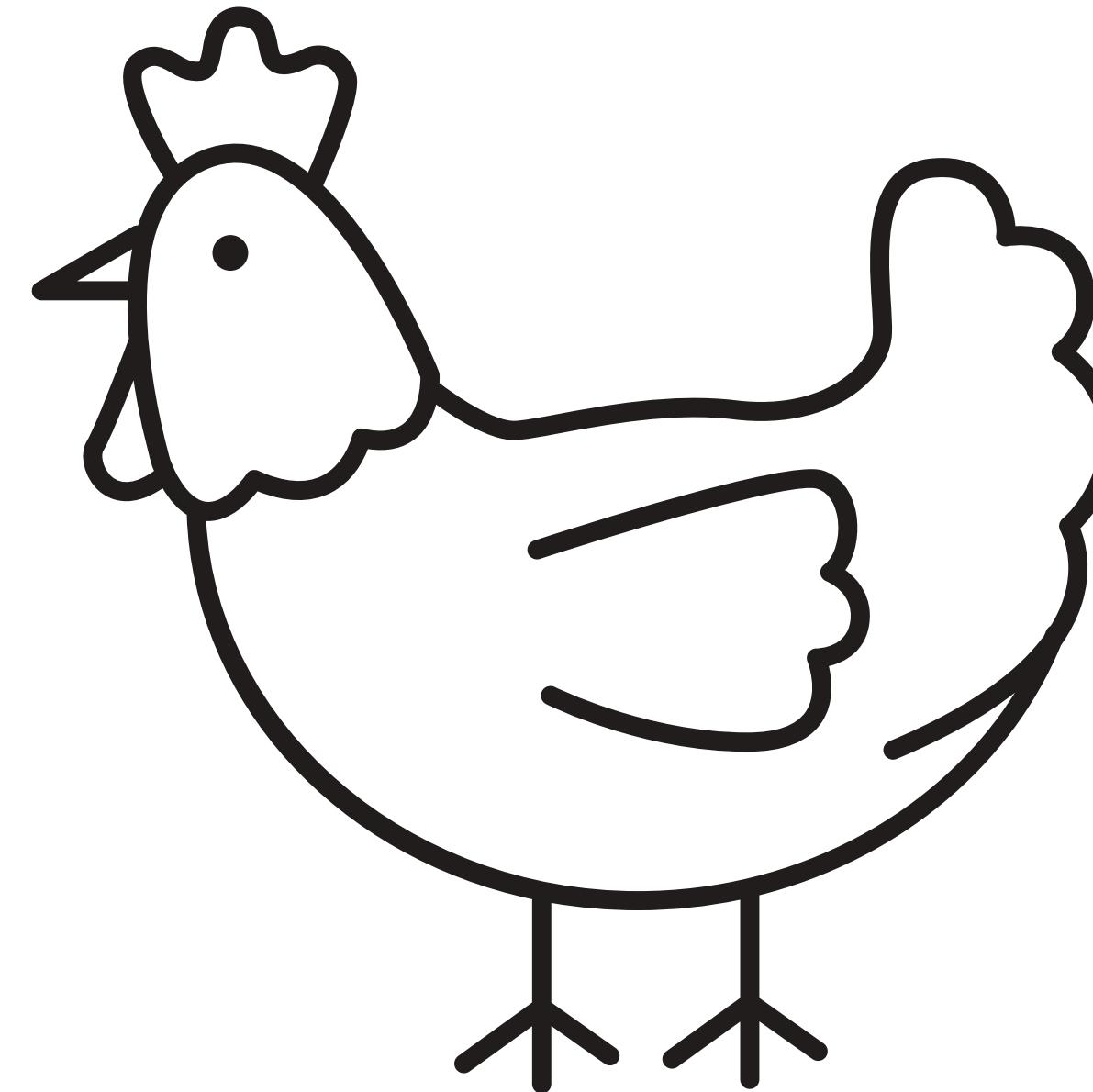
1. ¿Quién dice qué? Une con flechas

El pollo Pepe
La vaca
El cerdo
La oveja

Pío pío
Muuu
Oink oink
Bee bee

2. ¡A colorear!

¿De qué color son su pico, sus patas y su barriga?



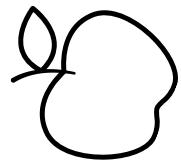
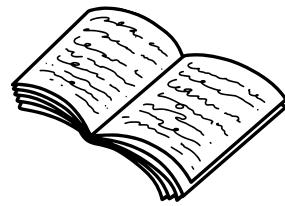
3. ¡Muévete como Pepe!

Juega imitando los movimientos del Pollo Pepe:

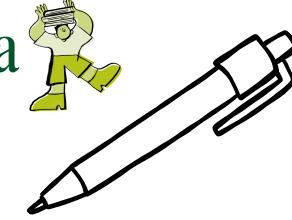
- Abre y cierra los brazos como alas.
- Da pequeños saltos como un pollito.
- Emite sonidos como los animales del cuento.

Quizás algo hermoso: cómo el arte transformó un barrio

Book Ceremonia



Book Ceremonia



Welcome to the activities for "Quizás algo hermoso: cómo el arte transformó un barrio" These activities are designed for children ages 4–6. Let's have some fun!

1. Create Your Own Mural

Materials:

Large paper or poster board, markers, crayons, paint

Instructions:

Just like Mira and her neighbors transformed their neighborhood with color, you can do the same at home. Think about something you'd love to see in your community (flowers, stars, people helping each other).

Draw a mural full of these elements.

2. Draw the words

Paintbrush → _____

Building → _____

Sun → _____

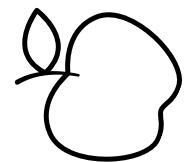
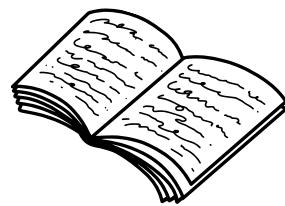
3. Neighborhood Walk: Find Something Beautiful

Instructions:

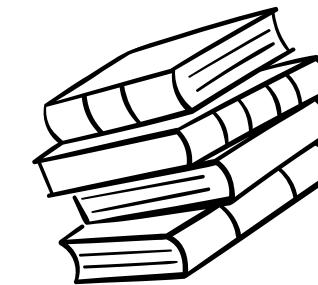
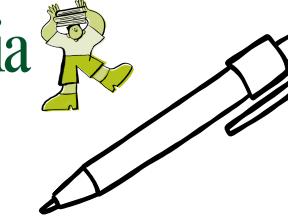
Take a walk around your neighborhood with a grown-up. Do you see something beautiful? It might be a tree, a flower, a painting, or a smile. Make a list of 3 beautiful things you see and share them with your family and friends.

Quizás algo hermoso: cómo el arte transformó un barrio

Book Ceremonia



Book Ceremonia



¡Bienvenidos a las actividades de "Quizás algo hermoso: cómo el arte transformó un barrio"! Estas actividades están diseñadas para niños de 4-6 años. ¡Vamos a divertirnos!

1. ¡Crea tu propio mural!

Materiales:

Papel grande o cartulina, marcadores, pinturas

Instrucciones:

Así como Mira y sus vecinos transformaron su ciudad con colores, tú puedes hacer lo mismo en casa. Piensa en algo que te gustaría ver en tu comunidad (flores, estrellas, animales...). Dibuja un mural en el papel grande con todos esos elementos.

2. Dibuja estas palabras

Pincel → _____

Edificio → _____

Sol → _____

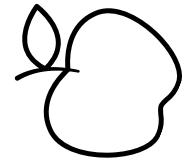
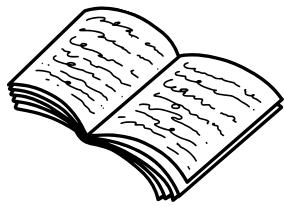
3. Misión: camina por tu barrio

Instrucciones:

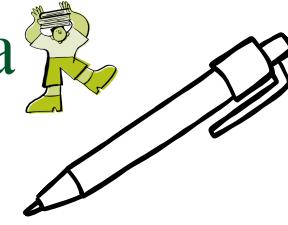
Sal con un adulto a caminar por tu vecindario. ¿Ves algo hermoso? Puede ser un árbol, una flor, una pintura, una sonrisa. Haz una lista de 3 cosas bellas que encuentres y compártelas con tu familia y amigos.

Nuestra piel arcoiris

Book Ceremonia



Book Ceremonia



Welcome to the activities for *Nuestra piel arcoiris*!

These activities are designed for children ages 7–10. Let's have some fun!

1. Write your own poem: “My skin is...”

Instructions:

This book describes skin as the colors of the rainbow, of the earth, of the sun. Now it's your turn.

Complete the following sentence with your own words and turn it into a poem:

My skin is the color of _____

It is beautiful because _____

It connects me to _____

And it reminds me that _____

2. Science & Art: What's in our skin?

Instructions:

Do some research with an adult or online:

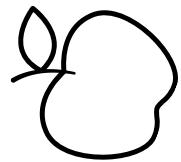
What causes skin to have different colors? (Melanin)

Why do we need skin?

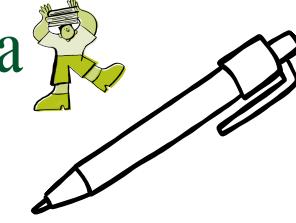
Draw a version of skin with ‘X-ray vision’ and show what's underneath, like layers, cells, and veins.

Nuestra piel arcoíris

Book Ceremonia



Book Ceremonia



¡Bienvenidos a las actividades de "Nuestra piel arcoíris"! Estas actividades están diseñadas para niños de 7-10 años. ¡Vamos a divertirnos!

1. Escribe tu propio poema "Mi piel es..."

Instrucciones:

Este libro describe la piel como colores del arcoíris, de la tierra, del sol.

Ahora es tu turno.

Termina esta frase con tus propias palabras y conviértelo en un poema:

Mi piel es del color de _____

Es hermosa porque _____

Me conecta con _____

Y me recuerda que _____

2. Ciencia y arte: ¿Qué hay en la piel?

Instrucciones:

Investiga con un adulto o en internet:

¿Qué hace que la piel tenga distintos colores? (Melanina)

¿Por qué necesitamos la piel?

Dibuja una piel vista con "rayos X" y muestra todo lo que hay debajo (capas, células, venas, etc.).